**Аналитическая справка**

**по работе с родительской общественностью в 2022-2023 учебном году.**

Эффективность совместной работы с родительской общественностью

Изменения, происходящие сегодня в сфере образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и школы. Работа педколлектива СОПШЭН №36 над проблемой взаимодействия школы и семьи ведется с использованием разнообразных форм работы с семьёй с целью создания единого образовательного пространства. Работу по вовлечению родителей в совместную деятельность школа ведет по трем направлениям.

Информационно – аналитическое направление

С целью изучения семьи в течении учебного года проводится диагностическая работа (тестирование, анкетирование, опрос).

Школой разработан критерий, который называется «включенностью» родителей в образовательный процесс.

**Просветительское направление**

Просветительское направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей школьного возраста. Совместная работа специалистов (логопеда, психологов, социального педагога, старших вожатых, дефектолога, медработников) по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах школьного обучения, делает родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса. Для родителей проводятся лектории на темы: «Безопасность и здоровье детей», «Особенности подросткового возраста», «Как организовать досуговую деятельность детей», «Профилактика суицидального поведения среди подростков», «Как подготовиться к экзаменам», «Что такое прививки и зачем они нужны?» и др. С 2013 года в нашей школе реализуется инклюзивное обучение. В семьях, где растут дети с особыми образовательными потребностями, зачастую родители испытывают дополнительный стресс, имеют высокую степень тревожности, низкую самооценку и сами нуждаются в психологической помощи и поддержке, полной информации о возможностях и способностях ребенка. Поэтому с родителями каждого ребенка поддерживается тесная связь, вся внеклассная работа проводится с участием родителей.

**Активные формы и методы работы с родителями**

Педагоги СОПШЭН №36 используют активные формы и методы работы с родителями:

- посещение семей учащихся на дому;

- родительские собрания («Давайте познакомимся», «Проблемы экстремизма в подростковом возрасте», «Скажем, нет, насилию», «Роль семьи в воспитании моральных качеств личности» и др. )

- консультации («Детская застенчивость», «Суицидальные наклонности школьников», «Контакты и конфликты» и др.)

- совместные проекты «Я горжусь своей семьей!», «Мой дедушка-ветеран!» и др.

- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями.

- совместные экскурсии в театры, библиотеки, музеи, к Вечному огню, к памятникам.

 - Дни открытых дверей;

- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;

- оформление фотовыставок

- работа с родительским комитетом класса.

В прошлом учебном году в школе была проведена декада открытых родительских собраний на темы : «Кто стоит на капитанском мостике семейного корабля» с участием отцов, «Детская агрессивность», «Психофизическое развитие подростков» и др.» В результате повысился уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы. Педагоги школы постоянно занимаются самообразованием по данному вопросу. Так в школе был проведен семинар на тему «Основные формы работы с родителями», областной семинар на базе Центра адаптации несовершеннолетних на тему «Психологическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в «Группе риска» для родителей. Внедряются новые образовательные технологии и в воспитательный процесс – учителя, в том числе и директор школы, прошедшие уровневые курсы, проводят родительские собрания в форме коучингов. Каждый год коллектив школы ищет новые формы, методы работы с родителями. В прошлом учебном году мы провели родительскую неделю под названием «В единстве семьи и школы будущее детей!» Во время этой недели двери школы были открыты родителям для посещения любых уроков, проведены мероприятия, охватывающие все стороны учебно-воспитательного процесса, благотворительные акции, спортивные, интеллектуальные, эстетические, профориентационные, просветительские, психологические мероприятия. И все это было проведено силами родителей и педагогов. На сегодняшний день можно сказать, что в школе сложилась определенная система в работе с родителями. Вывод: Совместная работа с родительской общественностью способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению школьных повседневных проблем.

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

**НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:**

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания условий развития личности ребенка

**Задачи:**

повышать педагогическую культуру родителей, пополняя арсенал их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе, через организацию проведения родительского всеобуча, родительского университета;

содействовать сплочению родительского коллектива, вовлекая в жизнедеятельность классного и школьного сообщества;

оказывать родителям содействие в решении проблемных ситуаций, влекущих    неблагополучие в  семье, в детско -родительских отношениях через организацию    индивидуальной консультационной работы;

 укреплять взаимодействие  с семьей для  повышения эффективности  профилактической работы с учащимися по предупреждении  правонарушений и   преступлений;

 единое информационное пространство, способствующее  неконфликтному взаимодействию педагогов, детей, родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Изучение семей учащихся, положение детей в семье,**

 **условий их жизни.** |
| Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших  семей | сентябрь, октябрь | Классный руководитель,  социальный педагог. |
| Рейды « Неблагополучная семья»,  « Подросток» | Сентябрь, в течении года по необходимости | Администрация, кл. рук. |
| Посещение опекунских семей | декабрь, май | Социальный педагог |
| Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета | 1 раз в четверть | Кл.рук., социальный педагог |
| Посещение семей, где дети признаны находящимися в СОП | 1 раз в месяц | Классные руководители |
| **2.  Университет психолого- педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей.** |
| Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы (устав, локальные акты, ООП школы)                                | октябрь | Администрация школы |
| «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек» | ноябрь | Социальный педа-гог |
| Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»Анкетирование родителей - опекунов | декабрь | Зам. руководителя по УВР,социальный педагог |
| «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям» | февраль | Инспектор ОДН |
| Семинар- практикум «Роль семьи в воспитании ребенка. Обязанности родителей по организации безопасного досуга ребенка во внеурочное и каникулярное время»  | март | Заместитель директора по ВР |
| Круглый стол  «Безопасное лето» | май | Кл.руководители, соц. педагог |
| **3. Проведение общешкольных и классных родительских собраний.** |
|  «Стили поведения родителей, формирующие черты личности ребенка».  | 11.09.21 г Общешк.род.собр.  | ЗДВР, соц.педагог, психологи |
| «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка». | 22.05.2022 г Общешк.род. собр. | ЗДВР, соц.педагог, психологи |
| «Взаимодействие школы и семьи». | 10.09.21 г. | ЗДВР, кл.руководители |
| «Об итогах 1 четверти. Безопасные осенние каникулы» | 02.11.21 г. | ЗДВР, кл.руководители |
|  «Как преодолеть проблемы в общении с детьми».  | 26.12.21 г. | ЗДВР, кл.руководители |
|  Об итогах 1 четверти. Профилактика здорового образа жизни | 20.03.22 г.  | ЗДВР, кл.руководители |
| «Безопасность школьников в интернете. Экстремизм в наши дни». | 22.05.22 г. | ЗДВР, кл.руководители |
| **4  Проведение индивидуальных и групповых консультаций.** |
| «Школьная тревожность и ее преодоление» | сентябрь | психолог |
| «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних | октябрь | кл.руководитель,  |
| «Компьютер и дети: будьте осторожны» | декабрь | психолог |
| «Организация свободного  времени  подростка. Труд  и  отдых  в  период  летних  каникул» | май | кл.руководитель,ЗДВР |
| **5.  Участие в традиционных общешкольных праздниках.** |
| Торжественная линейка   «Здравствуй, школа!» | сентябрь | ЗДВР, кл.руководители |
| Привлечение родителей к участию в акции «Синичкин дом» (изготовление кормушек для птиц), День птиц | ноябрь | ЗДВР, кл.руководители |
| Концертная программа, посвященная мамам  | март | ЗДВР, кл.руководители |
| Праздник « Новогодний хоровод» | декабрь | ЗДВР, кл.руководители |
| Ярмарка « Широкая Масленица» | апрель | ЗДВР, кл.руководители |
| Праздник «Наурыз» | март | ЗДВР, кл.руководители |
| Родительский субботник | апрель | ЗДВР, кл.руководители |
| Участие в шествии «Бессмертный полк» | май | ЗДВР, кл.руководители |
| Торжественный праздник  « Последний звонок» | май-июнь | ЗДВР, кл.руководители |
| Праздник «Выпускной вечер» | июнь | ЗДВР, кл.руководители |