**«Организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих учащихся».**

Работу со слабоуспевающими детьми необходимо организовать через работу с родителями, используя дорожную карту.

**Дорожная карта**- это поэтапный план действий, позволяющий формировать общее видение определенного продукта.

**Дорожная карта состоит из 6 шагов.**

**1 шаг** Выбор родительского комитета.

(На родительском собрании выбрать группу родителей для помощи в организации работы со слабоуспевающими детьми и их родителями)

**2 шаг** На основе анкет, выявить группу слабоуспевающих ребят, которым нужна помощь.

**3 шаг** Работа  со слабоуспевающими детьми на уроке.

**4 шаг** Работа со слабоуспевающими детьми  во внеурочное время.

**5 шаг** Работа с родителями слабоуспевающих детей.

**6 шаг** Контроль над реализацией запланированных мероприятий по работе со слабоуспевающими детьми.

**1. Выявление причины слабой успеваемости.**

- физиологическая;

- социальная;

- психологическая.

**2. Индивидуальные беседы**.

Р+учитель; Р+Ребенок+учитель; Р+РК+учитель.

**3.Тематические родительские собрания с рекомендациями для родителей.**

«Готовность ребёнка к  школе», «Причины  отставания»,  «Особенности семейного  воспитания» и т.п

**4. Лектории для родителей с приглашением узких специалистов**

**(психолог, библиотекарь, соц.работник)**

**5. Посещение родителями учебных занятий. Активное участие во внеурочной деятельности для создания ситуации успеха.**

**6. Индивидуальные занятия и коррекционные тетради развития.**

- Обмен информацией между учителем и родителями об итогах практических заданий, на определённом этапе обучения.

- Совместное выполнение произвольных заданий по предметам родителя и ученика.

- Создание Папки -  Копилки, где накапливаются задания  для развития логического мышления (задачи на смекалку, кроссворды, ребусы, перевёртыши, каверзные вопросы)

|  |  |
| --- | --- |
| **Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке** | |
| Этапы урока | Виды помощи в учении |
| Контроль подготовленности учащихся | Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе.  Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски.  Предложение учащимся примерного плана ответа.  Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления.  Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой |
| Изложение нового материала | Поддержание интереса слабоуспевающих учеников с помощью вопросов, выявляющих степень понимания ими учебного материала.  Привлечение их в качестве помощников при подготовке приборов, опытов и т. д.  Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником |
| Самостоятельная работа учащихся на уроке | Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее.  Напоминание приема и способа выполнения задания.  Указание на необходимость актуализировать то или иное правило.  Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений.  Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению.  Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих.  Более тщательный контроль их деятельности, указание на ошибки, проверка, исправления |
| Организация самостоятельной работы вне класса | Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа.  Более подробное объяснение последовательности выполнения задания.  Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий |

**Советы родителям:**

Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.

Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.

Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник, спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.

Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в него уверенность.

Не ругайте, а учите!

Не раздражайтесь, будьте терпимы и настойчивы.

Помните: максимум поощрения, минимум наказания!