

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

---

---

**АНТИКОРРУПЦИОННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ  
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ**

---

---

**УДК**  
**ББК**

Рабочая тетрадь для комплекса факультативных занятий для 10 класса «Антикоррупционное образование для школьников». Алматы, ОФ «Транспаренси Казахстан», 2016 – кол-во стр.28

Представленные задания предназначены для текущего контроля умений и знаний учащихся обеспечить пооперационное формирование понятий и способствовать активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках.

**ISBN**

**Составители:** **А.С. Бейбекова**, учитель истории, гимназия № 60, г. Алматы, **Н.Е.Ковалева**, исполнительный директор Общественного Фонда «Транспаренси Казахстан», **М.Ю. Агаева**, координатор проектов Общественного Фонда «Транспаренси Казахстан».

**Рецензенты:** **Р.Д. Карымсакова**, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Журналистика и переводческое дело» Университета «Туран», **Э.Р. Шевченко**, учитель начальных классов, Учреждение «Авторская школа Жани Аубакировой», **Г.Т. Илеуова**, кандидат социологических наук, Президент ОФ «ЦСПИ «Стратегия».

**УДК**  
**ББК**  
**ISBN**



Учебно-методическое пособие «Антикоррупционное образование для школьников» подготовлено Общественным Фондом «Транспаренси Казахстан» по заказу и при поддержке Офиса программ ОБСЕ в г. Астана. Содержание публикации не отражает официальную точку зрения Офиса программ ОБСЕ в Астане.



Ответственность за информацию и мнения, представленные в публикации, целиком лежит на составителях учебного пособия.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

---

---

**АНТИКОРРУПЦИОННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ  
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ**

---

---



## СОДЕРЖАНИЕ:

Урок 1. Что такое коррупция	4
Урок 2. Классификация коррупции	7
Урок 3. Причины и факторы, влияющие на развитие коррупции	9
Урок 4. Последствия коррупции для общества и государства	11
Урок 5. Модели противодействия коррупции	13
Урок 6. Антикоррупционная политика Республики Казахстан	15
Урок 7. Ответственность за коррупционные правонарушения в Казахстане	17
Урок 8. Роль граждан в противодействии коррупции	19
Урок 9. Международные инструменты противодействия коррупции	21
Урок 10. Общество, свободное от коррупции	23

## УРОК 1. ЧТО ТАКОЕ КОРРУПЦИЯ



Самое распространенное определение коррупции – это злоупотребление должностным местом или властью с целью получения собственной выгоды. Согласно более широкому определению, коррупция – это злоупотребление доверием. К определению коррупции может быть два подхода: в свете закона или в свете общественного мнения. Опирающееся на закон определение исходит из того, что считается коррупцией в законах, тогда как основанное на общественном мнении определение исходит из более широкого общественного мнения.

Коррупция – это сложное социальное явление, которое зародилось в глубокой древности и продолжает существовать в настоящее время практически во всех странах мира.

Corruptio переводится с латыни как «порча», «подкуп» и означает подкупность и продажность общественных и политических деятелей, государственных чиновников и должностных лиц, а коррумтировать (от лат. corrumpere), – значит, подкупать кого-либо деньгами или иными материальными благами.

Латинский термин «коррупция» (corruptio) происходит от греческого слова, которое можно перевести как «грязь». Это слово имеет более десятка значений, в том числе: портить воду, расстраивать дела, растрчивать состояние, губить свободу, развращать молодежь, фальсифицировать результаты и др.

С коррупцией можно столкнуться в различных ситуациях, главное, вовремя ее остановить, не дать ей расширять свои границы. Бремя коррупции человек может ощущать постоянно, даже не давая взятку, когда покупает любые продукты и товары – молоко, одежду, лекарства, когда приобретает жилье, бытовую технику или автомобили. Дело в том, что для некоторых предпринимателей, которые производят нужные нам вещи, либо занимаются их продажей, взятки – это один из видов издержек, как плата за электроэнергию или аренду помещения. А любые издержки компенсируются за наш с вами счет, и прежде всего с помощью повышения цен на товары и услуги.

### ЗАДАНИЯ:

#### 1.1. Проведите сравнительный анализ подходов к определению коррупции, укажите общие и специфические моменты для каждого из них.

Коррупция - потеря доверия

---



---

Коррупция - это порча и подкуп

---



---

Коррупция - злоупотребление властью

---



---

**1.2. Какие меры необходимо предпринимать для борьбы с коррупцией (опишите)?**

--

**1.2.1. Дайте свое определение различным институтам общества (государство, некоммерческие организации, бизнес компании, граждане)?**

государство	некоммерческие организации	бизнес компании	граждане

**1.3. Назовите пять причин коррупции в мировом масштабе и на местном уровне?**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**1.4. Опишите, как вы понимаете слово «коррупция».**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## УРОК 2. КЛАССИФИКАЦИЯ КОРРУПЦИИ



Коррупция - это явление, которое охватывает все сферы общественных отношений. Соответственно и классифицировать коррупцию необходимо с учетом этого факта. Коррупция бывает:

**Политическая коррупция** – это коррупция, возникающая в сфере государственного управления, чаще всего это сговор, подкуп (взятка) государственных служащих (судьи, чиновники, полицейские), отстаивание (лоббизм) политиками и политическими партиями интересов бизнеса за незаконное вознаграждение.

**Экономическая коррупция (корпоративная)** - возникающая в процессе взаимодействия власти (государства) и бизнеса, чаще всего это подкуп, мошенничество, взятки, лоббизм, откаты, подделка документов, налоговые преступления, отмывание преступных доходов, рейдерство.

**Бытовая коррупция** - коррупция, возникающая в процессе взаимодействия граждан и чиновников, чаще всего это подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи.

Также, в науке различают три основных степени отношения общества к коррупции: белая, серая и черная.

**«Белая» коррупция** - практики, которые в глазах общества не считаются предосудительными. Они интегрированы в культуру и не воспринимаются обществом как проблема (подарки за оказанную услугу), мелкие взятки за получение вне очереди документов.

**«Серая» коррупция** - практики, относительно которых никакого согласия не существует: покровительство, дружба, кумовство, коррупция в бизнесе, незаконная конкуренция, недобросовестная реклама.

**«Черная» коррупция** - действия осуждаются всеми слоями общества, хищение, неправомерное присвоение или иное нецелевое использование имущества публичным должностным лицом.

### ЗАДАНИЯ:

#### 2.1. Проанализируйте различные сообщения в СМИ и Интернет о проявлениях коррупции и приведите примеры для следующих видов коррупции:

Политическая, экономическая, бытовая, «белая» коррупция, «серая» коррупция, «черная коррупция»

**2.1. Приведите примеры:**

Политическая коррупция	
Экономическая коррупция	
Бытовая коррупция	подарок за оказание услуги
Децентрализованная	
Централизованная	

**2.3. Определите, какие формы коррупции относятся к политической, экономической и бытовой коррупции.**



## УРОК 3. ПРИЧИНЫ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА КОРРУПЦИЮ



Базовая причина коррупции - несовершенство государственных и общественных институтов, которые должны обеспечивать механизмы сдерживания внутренних и внешних противоречий, а также принятие большинством граждан коррупции.

При изучении явления коррупции факторы, влияющие на ее развитие, были разделены на четыре группы.

**Фундаментальные** - несовершенство государственных институтов и политики; несовершенство системы принятия политических решений, неразвитость конкуренции, чрезмерное государственное вмешательство в экономику, монополизация отдельных секторов экономики, контроль государства над ресурсной базой, низкий уровень развития гражданского общества, неэффективность судебной системы.

**Правовые** - отсутствие ясной законодательной базы и слишком частое изменение законодательства, несоблюдение норм международного права, неадекватные меры наказания за коррупционные преступления, возможность влияния на судебные решения, наличие норм, позволяющих субъективную трактовку нормативных актов.

**Информационные** - непрозрачность государственного управления, отсутствие реальной свободы слова и печати, наличие оффшорных зон, отсутствие исследований проблемы коррупции.

**Социальные** - клановые структуры, традиции nepотизма, эксплуатация «дружеских связей», блат, традиция «дарения» подарков-взятки, низкий уровень грамотности и образования, массовая культура, формирующая снисходительное отношение к коррупции, придание малого значения понятиям честности и чести.

### **Причинами же коррупции, не путать с последствиями, являются:**

1. Коррупцированные личности, которые нарушают нормы закона и общественной морали. Для них коррупция является лишь вспомогательным инструментом. Стоит помнить, что, дав взятку чиновнику или стремясь устроиться на работу, только лишь с целью незаконно обогащаться – вы тоже закручиваете спираль в государстве.
2. Коррупцированные государственные институты (в масштабах до абсолютного, когда поражен весь государственный аппарат) которые создают нормативную базу, ориентированную на поощрение коррупции.
3. Коррупцированное общество, которое оправдывает коррупцию.

**ЗАДАНИЯ:****3.1. Заполните таблицу «Причины распространения коррупции»:**

Последствия коррупции	Тип фактора, который влияет на развитие коррупции (социальный, правовой, экономический)	Характерна ли причина для Казахстана (да/нет)
Бедность населения		
Увеличение количества преступлений		
Рост теневой экономики		
Ухудшение качества государственных услуг		
Вывод денежных средств из страны		
Неграмотность населения		
Вооруженные конфликты	социальный, экономический	нет

**3.1. Какие действия можно назвать «коррупцией»?**

Родственник помог устроиться на высокооплачиваемую работу \_\_\_\_\_

Государственный служащий руководит бизнес-компанией \_\_\_\_\_

Бизнесмен оказывает услуги по обналичиванию денег \_\_\_\_\_

Да, коррупция

Открытие банковского счета в офшоре \_\_\_\_\_

Услуги по регистрации юридических лиц \_\_\_\_\_

Путешествие по Казахстану на автомобиле \_\_\_\_\_

организации, где вы работаете \_\_\_\_\_

Крупная бизнес-компания спонсирует \_\_\_\_\_

предвыборную кампанию депутата \_\_\_\_\_

Государственный служащий читает лекции \_\_\_\_\_

в университете и получает гонорар \_\_\_\_\_

Оплата отдыха родственников чиновника за рубежом \_\_\_\_\_

## УРОК 4. ПОСЛЕДСТВИЯ КОРРУПЦИИ ДЛЯ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА



Коррупцию следует искоренять не потому, что она аморальна, и не потому, что она незаконна, а потому, что коррумпированные субъекты (должностные лица, институты, общество в целом) неэффективны и разрушительны. Коррупция – это не миф, следовательно и последствия, которые наносит это явление, не являются иллюзорными или придуманными.

**Основными последствиями коррупции являются:**

**1. Смещение целей политики от общенационального развития к обеспечению властвования групп влияния.** Когда простой гражданин и его интересы, а иногда и жизнь, становится для коррумпированной личности помехой в получении богатства.

**2. Рост социального неравенства, бедность.** Коррумпированные страны и общества – это огромное количество людей живущих за чертой бедности.

**3. Неспособность власти решать социальные проблемы из-за «откатов» в ущерб бюджетной сфере.** За принимаемыми решениями чиновников стоит практическая деятельность, которая не всегда может иметь для общества и государства позитивный характер.

**4. Нарушение принципа верховенства закона.** Верховенство закона объясняется тем, что он является прямым выражением воли народа - единственного источника власти, имеет высшую юридическую силу, принимается в особом порядке и только законодательными (представительными) органами.

**5. Неэффективность политических и судебных институтов.** Неэффективность политической системы чаще всего проявляется в сложном устройстве бюрократического аппарата. Чем он больше, тем больше возможностей открывается для коррупции, тем непонятней процедуры, по которым работают чиновники.

**6. Усиление организованной преступности.** Для преступников коррупция является средством обеспечения их интересов, помогает обеспечить сверхдоходы и власть поможет сохранить и приумножить незаконную прибыль.

**7. Безднаказанность преступников.** В системах, пораженных коррупцией, законы, как и другие компоненты государства, не работают.

**8. Рост теневой экономики, налоговые потери.** Занижение или укрывательство от учета доходов от разрешенной в государстве деятельности, ведение запрещенной в государстве экономической и преступной деятельности.

**9. Морально-нравственные нормы теряют значение.** Общество становится терпимым к коррупции, оправдывает коррупционеров, пытается найти позитивные стороны коррупции.

**10. Рост социальной напряженности.** Самое опасное последствие коррупции, которое в конечном счете приводит к разрушению государства.

**ЗАДАНИЯ:**

**4.1. Какие сферы общественных отношений, по вашему мнению, наиболее поражены коррупцией? Назовите сферы отношений, в которых коррупция отсутствует.**

Коррупция присутствует	Коррупция отсутствует

**4.1. Как можно избежать коррупции? Назовите пять способов.**

---

---

---

---

---

---

## УРОК 5. МОДЕЛИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ



Ученые выделяют различные подходы к процессам противодействия коррупции как с точки зрения описания успешных рецептов, так особенности противодействия коррупции в разных политических системах. Поиск успешной модели прямо пропорционален разрастанию этого явления в мире, а также тех угроз, которые оно несет в себе. Правительства и граждане объединяются в поисках эффективных инструментов и подходов. В последние годы с учетом различных показателей (исследования, уровень развитости экономики и политической системы) сформировались две модели, которые особенно часто используются разными государствами в процессах противодействия коррупции.

**СИНГАПУРСКАЯ МОДЕЛЬ**, созданная первым премьер-министром независимого Сингапура Ли Куан Ю. Еще его называют архитектором «сингапурского экономического чуда», в основе которого лежала бескомпромиссная борьба с коррупцией. Основными принципами «сингапурской модели» являются:

- строгая регламентация действий чиновников,
- упрощение бюрократических процедур,
- жесточайший надзор над соблюдением высоких этических стандартов,
- ужесточение законодательства,
- повышение независимости судебной системы (с высокой зарплатой и привилегированным статусом судей),
- введение экономических санкций за дачу взятки или отказ от участия в антикоррупционных расследованиях, жесткие акции вплоть до поголовного увольнения сотрудников госслужб,
- дерегулирование экономики,
- повышение зарплат чиновников и подготовка квалифицированных административных кадров.

**Швецию считают страной, которая если и не устранила напрочь коррупцию, то смогла минимизировать ее проявления и связанные с ней негативные последствия.**

Основными принципами «шведской модели» являются:

- основные инструменты — налоги, льготы и субсидии,
- свободный доступ к внутренним государственным документам,
- независимая и эффективная система правосудия,
- установление высоких этических стандартов для государственных чиновников,
- высокие зарплаты госслужащим.

**ЗАДАНИЯ:**

**5.1. Какие меры, на ваш взгляд, необходимо провести по профилактике коррупции и почему?**

**Оцените каждую указанную меру по пятибалльной шкале, где 1 - это неэффективно, 5- эффективно.**

Мера профилактики	Балл
доступ к информации	
качественное образование	
повышение зарплат госслужащим	
смертная казнь коррупционеров	
принятие этических кодексов	
проведение антикоррупционных семинаров	
увеличение сроков наказания за коррупцию	
развитие гражданского общества	
честные выборы	
независимые суды	

**5.1. Изучите сингапурскую и шведскую модели противодействия коррупции и укажите их «плюсы» и «минусы».**

Плюсы	Минусы

## УРОК 6. АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



В Республике Казахстан коррупция возведена в ранг прямой угрозой национальной безопасности.

**Антикоррупционная деятельность стала составной частью государственной политики, которая включает меры, направленные на решение следующих задач:**

- Организация борьбы с коррупцией: сужение поля условий и обстоятельств, благоприятствующих коррупции.
- Повышение эффективности выявления коррупционных правонарушений и наказания за них.
- Влияние на мотивы поведения субъектов коррупционных правонарушений.
- Создание атмосферы общественного неприятия коррупции во всех ее проявлениях.

Регулирование борьбы с коррупцией осуществляется на основе Закона «О борьбе с коррупцией» и Уголовного Кодекса, а ее наполнение на основе Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2020 годы и Посланиями Президента.

### **Основные цели антикоррупционной стратегии Казахстана:**

- повышение эффективности антикоррупционной политики государства,
- вовлечение в антикоррупционное движение всего общества путем создания атмосферы «нулевой» терпимости к любым проявлениям коррупции,
- снижение в Казахстане уровня коррупции.

### **Результатами реализуемой антикоррупционной политики должно стать:**

- формирование современного государственного аппарата;
- обеспечение верховенства закона;
- индустриализация и экономический рост;
- построение нации единого будущего;
- прозрачное подотчётное государство.

**ЗАДАНИЯ:**

**6.1. Напишите свою антикоррупционную стратегию. Из каких целей и задач она будет состоять? Каких результатов вы хотите достичь?**

Элемент стратегии	Содержание элемента
Цель антикоррупционной стратегии	
Задачи антикоррупционной стратегии (не менее 5)	
Что нужно сделать, чтобы достичь ваших целей и задач?	
Каких результатов вы планируете достигнуть?	

## УРОК 7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КОРРУПЦИОННЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ В КАЗАХСТАНЕ



Коррупционными преступлениями в Казахстане признаются:

- злоупотребление должностными полномочиями,
- превышение власти или должностных полномочий,
- присвоение полномочий должностного лица,
- незаконное участие в предпринимательской деятельности,
- воспрепятствование законной предпринимательской деятельности,
- получение взятки,
- дача взятки,
- посредничество во взяточничестве,
- служебный подлог,
- бездействие по службе,
- халатность.

В Казахстане на лиц, совершивших коррупционные преступления, не распространяется срок давности, для них установлен запрет на условное осуждение, а также введен пожизненный запрет на право занимать должности на государственной службе. Ежегодно тысячи лиц (как чиновников, так и граждан) привлекаются к уголовной ответственности за коррупцию. За коррупцию арестовываются и осуждаются чиновники даже самого высокого уровня, включая министров и акимов областей.

Вместе с тем, следует понимать, что Коррупция - это не только уголовно-правовой феномен, который можно квалифицировать нормой Уголовного кодекса как отдельный состав преступления. Коррупцию следует рассматривать как сложное социальное явление. В европейских государствах социальное поведение и образ жизни определяются гражданскими ценностями, формировалась мораль абсолютного неприятия коррупции. Еще Плутарх писал: «Кто способен извлекать корысть из общественных дел, способен и на обкрадывание могил». Поэтому вполне понятно, что в этих странах государственный служащий, уличенный в неблагоприятных коррупционных деяниях, рассматривается с точки зрения морали как враг государства и общества, со всеми вытекающими из этого последствиями.

**ЗАДАНИЯ:**

**7.1. К каким видам ответственности может быть привлечено лицо за совершение коррупционного правонарушения?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**7.2. Отличается ли понятие «коррупция» от понятия «взятничество»?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## УРОК 8. РОЛЬ ГРАЖДАН В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ



Коррупция разрушает государство изнутри. Гражданин - это источник государственной власти в Республике Казахстан. Для искоренения коррупции важно вовлечение в эту работу каждого члена общества.

Пока борьба с коррупцией не станет делом всех граждан, а не только госорганов, выявляющих коррупционеров по долгу службы, создать общество, где взятка будет считаться преступлением, невозможно. Одобрение значительной частью населения неформальных способов решения проблем и разнообразие коррупционных практик делают бюрократическую борьбу с ними неэффективной.

На предыдущих уроках было достаточно подробно изучено, что такое коррупция и какие последствия она несет для государства и общества. Выбор жить ли в коррупционном обществе или нет – остается за нами. Если нам все равно и борьба с коррупцией – это дело исключительно специальных органов, то надо приготовиться к разрухе, бедности, отсутствию возможностей. Если мы не хотим такого для себя, то надо развивать гражданское общество, становится полноценным гражданином своего государства. Цивилизация и культура начинается тогда, когда мы в состоянии отказаться от немедленной выгоды ради большей выгоды в будущем. Именно высокая степень развитости этой способности и отличает разумное существо от неразумного.

Мы можем написать самые лучшие антикоррупционные законы, но в них не будет ни малейшего толка, потому что культура исполнения закона у граждан, не говоря уже о культуре уважения к праву, изначально отсутствует. Такой способ борьбы с коррупцией не только бесполезен, но и вреден, потому что любое дополнительное законное регулирование в коррумпированном обществе будет лишь создавать дополнительные коррупционные возможности.

Борьба с коррупцией возможна только при наличии гражданского общества. Способность общества сформировать силы, могущие противостоять коррупции и попыткам коррумпировать их самих, являются формой общественного контроля над публичной властью. Такие силы невозможны без демократии, потому что именно демократическая система и есть суть обратной связи и механизм влияния общества на власть. Но все это кратко называется двумя словами: «гражданское общество».

**ЗАДАНИЯ:**

**8.1. Охарактеризуйте роль гражданского общества в антикоррупционной политике, обоснуйте свой ответ, приведите конкретные примеры.**

---

---

---

**8.2. Дайте определение гражданскому обществу как социальному и правовому явлению.**

---

---

---

---

---

---

**8.3. Какова роль общественности в формировании подотчетного государства, способного противостоять коррупции?**

---

---

---

---

**8.4. Может ли гражданское общество бороться с коррупцией? Объясните свой ответ.**

---

---

---

---

**8.5. Определите признаки гражданского общества и выявите его влияние на государственные общественные институты.**

---

---

---

---

## УРОК 9. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ



Коррупция больше не проблема отдельных стран. Это интернациональная проблема, которая приобретает угрожающие масштабы. Мировое сообщество значительное внимание уделяет борьбе с коррупцией и её предупреждению.

Среди мер, которые предпринимает международное сообщество, предусмотрены: создание организационных механизмов, таких как специальные органы по противодействию коррупции в каждой стране, введение кодексов поведения государственных служащих, осуществление политики, способствующей добросовестному управлению, поддержанию правопорядка, прозрачности и ответственности. Особенно подчеркивается роль гражданского общества в лице неправительственных организаций, а также международное сотрудничество в виде взаимной правовой помощи при расследовании уголовных дел о коррупции, конфискации доходов от коррупции, глобальные исследования и измерения коррупции.

Основную роль в координировании международных антикоррупционных усилий играет Организация Объединенных Наций (ООН), под эгидой которой за последние десятилетия были приняты:

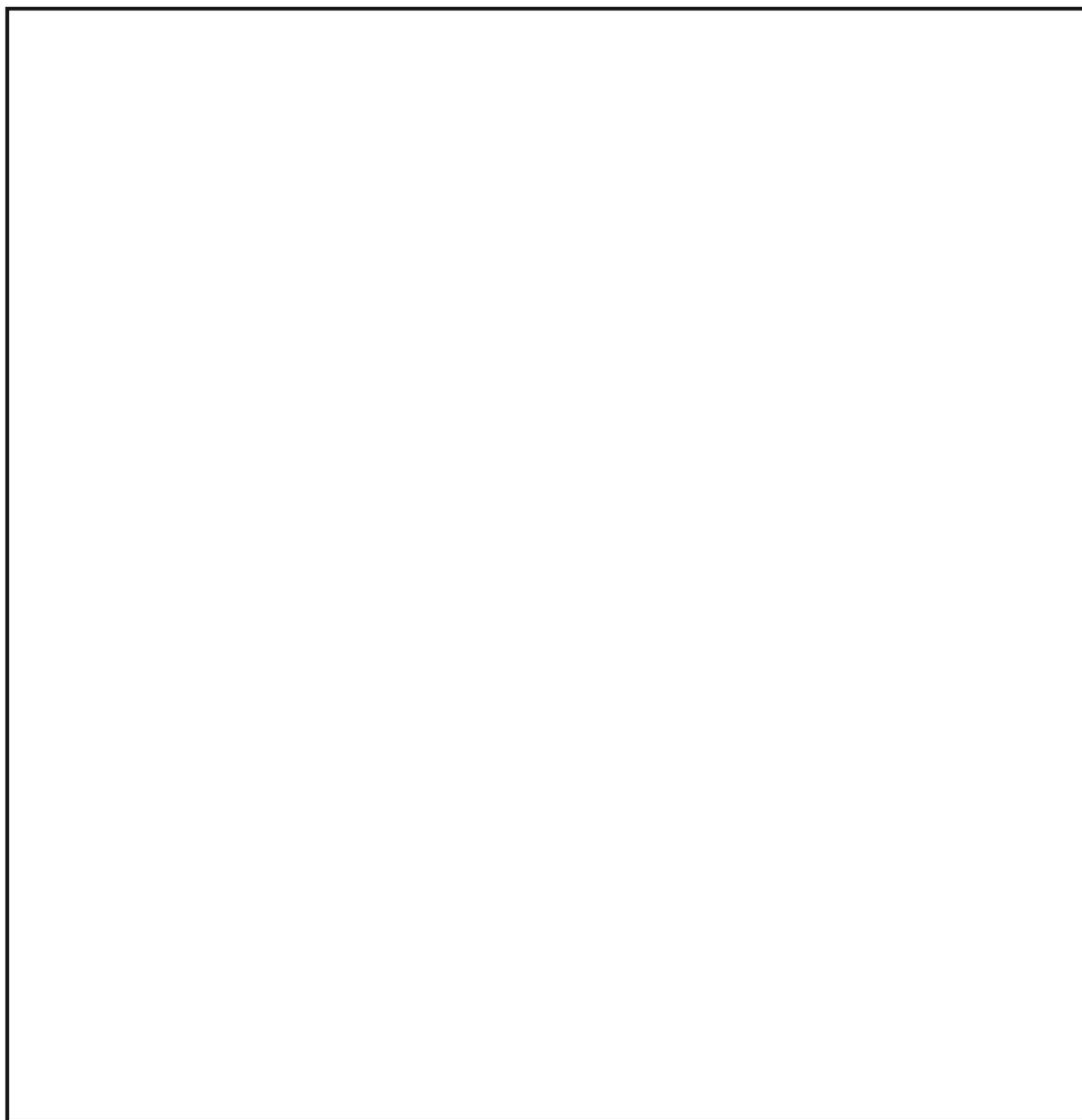
- Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (1996 г.),
- Декларация о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих организациях (1997 г.),
- Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию» (1998 г.),
- Конвенция ОЭСР против взяточничества (1999 г.),
- Конвенция против транснациональной организованной преступности (2000 г.),
- Конвенция Организации Объединённых Наций против коррупции (2003 г.),

На постоянной основе проводятся исследования различных проявлений коррупции в мире, чтобы иметь возможность своевременно реагировать на вновь возникающие угрозы, объединять усилия.

Еще один инструмент который активно применяется на международном уровне – антикоррупционное просвещение, формирование антикоррупционных установок. Основная цель повышение знания и понимания общественности о коррупции реализации механизмов предупреждения. Антикоррупционное просвещение в мире реализуются через средства: антикоррупционное образование (программы обучения, переподготовка) и воспитание, антикоррупционная пропаганда (пропаганда нравственности и морали), внедрение стандартов (правил) нравственно-этического воспитания.

**ЗАДАНИЯ:**

**9.1. Проанализируйте и напишите, какие существуют международные рейтинги и исследования по вопросам коррупции либо по ее оценке. Перечислите и сравните их.**



## УРОК 10. ОБЩЕСТВО СВОБОДНОЕ ОТ КОРРУПЦИИ



Цивилизованное, не коррумпированное общество начинается тогда, когда мы в состоянии отказаться от немедленной выгоды ради большей выгоды в будущем. Именно высокая степень развитости этой способности и отличает разумное существо от неразумного, а коррумпированное от не пораженного коррупцией. Совершая коррупционные проступки мы похожи на человека, поджигающего на морозе собственную одежду - здесь и сейчас мы согреемся, но конечным результатом будет холодная и мучительная смерть.

Общество свободное от коррупции возможно. Непобедимость коррупции в Казахстане - это миф. Существует определенный набор мер, который ведет к резкому снижению уровня коррупции:

- доступ к информации и активное использование информации для реализации своих прав,
- независимые СМИ.

Государство свободное от коррупции – это:

- развитая экономика,
- качественные услуги населению,
- гарантированные социальные обязательства государства,
- высокий уровень доверия к правительству,
- сокращение имущественного неравенства,
- снижение бедности,
- сильная правоохранительная функция государства.

### КАКОБЫЧНО, НАЧАТЬ ЭФФЕКТИВНЕЕ ВСЕГО – С СЕБЯ

#### ЗАДАНИЯ:

**10.1. Напишите типичные примеры коррупции, их негативное влияние и положительное, в случае их устранения в долгосрочной перспективе.**

---



---



---



---



---



---



---



---





