

Утверждаю:
Директор ГУ «СОПШЭН №36 г. Павлодар»

З.Ахмадова

КГУ "Средняя общеобразовательная профильная школа №36
экологической направленности города Павлодара" отдела образования
города Павлодара, управления образования Павлодарской области

Программа информатизации школы на 2022– 2025 учебные годы



Информационно-образовательная среда образовательного учреждения

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Информационно-образовательная среда КГУ СОПШЭН №36 г. Павлодар»	
Цели и задачи программы	<p>Цель: развитие уникальной информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание единого информационного пространство школы; - использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активации учебного процесса; - повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у работников образования путем создания индивидуальных траекторий развития 	
Проекты программы	«Единое открытое информационно-образовательное пространство» «ИКТ и учитель»	
Основные индикативные показатели программы	показатель	индикатор
	Укомплектованность школы компьютерами	Кол-во учащихся на 1 компьютер 3 учащихся
	Скорость выхода пользователей в интернет	Не менее 60 Мб/с
	Количество педагогов, ведущих регулярно электронный журнал	100% от общего числа педагогов
	Количество активных участников сетевых проектов	75% от общего числа учащихся и педагогов (25%-2022 год)
	Количество уроков с использованием ИКТ	80% от общего количества уроков (52%-2022 год)
	Проведение уроков в компьютерном классе	40% от общего количества уроков (20%-2022 год)
	Создание и ведение собственных дистанционных курсов для учащихся	45% от общего числа педагогов (14%-2022 год)
	Использование и апробация собственных ЦОР педагогами	75% от общего числа педагогов (52%-2022 год)
	Количество педагогов, использующих ИКТ на уроках	85% от общего числа педагогов (52%-2022 год)
	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию в области ИКТ	95% от общего числа педагогов

		(68%-2022 год)
	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию дистанционно	100% от общего числа педагогов (67%-2022 год)
	Количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах	75% от общего числа педагогов (34%-2022 год)
	Количество педагогов, имеющих электронное портфолио	100% от общего числа педагогов
Сроки реализации программы	2022 - 2025 учебные годы: 1 этап подготовительный: 2022 - 2023 г. 2 этап основной: 2023 - 2024 г. 3 этап итоговый: 2023-2024 г.	
Составитель программы	Заместитель руководителя школы по информатизации: Байкенов Е.С.	
Исполнители программы	Администрация и инициативная группа педагогов	
Объемы и источники финансирования программы	Бюджетное финансирование	
Ожидаемые конечные результаты и показатели социально-экономической эффективности	Адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания; Повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции); Повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ-технологий; Активное использование информационных и коммуникационных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа); Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе; Структурирование информационных пластов под определенных адресных потребителей той или иной информации; Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов; Участие педагогов в проведении городских семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности; Достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса; Ведение школьного сайта, электронных журналов и дневников.	
Система контроля за исполнением программы	Директор школы: Ахмадова З.Д.	

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В ШКОЛЕ

Деятельность КГУ СОПШЭН №36 г. Павлодар в области информатизации образовательного процесса и управления образовательным учреждением в 2019-2022 гг. была направлена на решение ряда задач:

1. **Последовательное развитие информационной среды**, формирующейся в школе в течение последних лет и предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам **для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.**
2. Создана современная материально-техническая база: количество компьютеров в школе 399 (3 компьютерных класса (42 ПК), 1 мультимедийный подиум, на 1 компьютер приходится 3 ученика; имеется 16 кабинетов с интерактивной доской; есть 4 интерактивные панели; все компьютеры подключены к сети Интернет. Скорость подключения -60 Мб/с.
3. Первые шаги проведены по систематизации (каталогизация) ресурсов в электронном формате. Предприняты пробные шаги по развитию автоматизированных рабочих мест для дистанционного обучения.

4. Функционирует электронный журнал на базе портала kundelik.kz предоставляющий доступ педагогам, детям и родителям к данным успеваемости, содержанию занятий, домашних заданий.
5. **Позиционирование информационного пространства школы как части общей информационной среды города**, участие во всех проектах, связанных с развитием сетевого взаимодействия, глобального информационного обмена, партнёрства и сотрудничества.
6. Школьная жизнь, документация, методическая работа, отражены на страничке школы на сайте goo.edu.kz/index/fromorg/46
7. Педагоги школы постепенно включаются в сетевую проектную деятельность в сети интернет, являются участниками проектов, конкурсов.
8. Учителя школы участвуют в педагогической деятельности в сети интернет посредством социальных сетей и интернет сообществ, принимают участие в семинарах, конференциях, конкурсах, вебинарах городского, регионального, республиканского и международного уровней.
9. Проведено дополнительное обучение педагогов в направлении использования ИКТ.

Таким образом, в школе создана и реализуется информационная среда, не только достаточная для успешной реализации образовательного процесса, но и позволяющая выстраивать и реализовывать в будущем перспективу развития школы в условиях реформирования структуры образования, реализации нового поколения государственных образовательных стандартов, поиска и апробации модели «эффективной школы» на основе информационно-коммуникативных технологий. Но использование единого информационного поля в образовательном учреждении носит бессистемный характер. Учителями-предметниками используются готовые ЦОР. Ведется и разработка и использование собственных ЦОРов. Использование ИКТ на занятиях стихийное, порой не запланированное. Пассивность педагогов в области информационно-коммуникационных технологий и применения их в повседневной практике. Малый процент участия педагогов и учеников в сетевой деятельности и в дистанционном обучении, конкурсах разного уровня.

В связи с этим встают следующие проблемы:

- Как активизировать процесс информатизации, чтобы использование ИКТ-технологий на уроке и во внеурочной деятельности носило традиционный характер?
- Как повысить активность педагогов и обучающихся в использовании ИКТ в образовательном процессе?

Решить проблемы можно следующим образом: создать все необходимые условия для активного внедрения педагогами ИКТ в образовательный процесс через организацию дополнительного обучения педагогов, проведения мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования ИКТ, поощрение лучших результатов, материально-техническое оснащение рабочего места учителя.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

3.1. Цели и задачи Программы

Цель программы - развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Задача1: Привлечение педагогов в деятельности образовательного учреждения и развития образовательного интернет-пространства, посредством включения педагогов в работу таких платформ, как onlinemektep.org. Основой современной образовательной системы должна быть высококачественная и высокотехнологическая открытая и доступная информационно-образовательная среда.

Создание собственного интернет-пространства опыта позволит кардинально изменить преподавание всех учебных предметов, повысить качество образования и активность всех участников образовательного процесса.

Задача2: Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.

Дальнейшее развитие информатизации позволит вовлечь как учащихся, так и педагогов в более активную среду освоения информационных технологий и других предметных дисциплин. Разработка и приобретение новых ЦОР, разработка элективных дистанционных курсов приведет к пополнению общей информационной базы данных. Это все в свою очередь повысит активность обучающихся, их интеллектуальное и творческое развитие, а так же качество преподавания и уровень знаний учащихся в целом.

Задача 3: Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ учителей путем создания индивидуальных траекторий развития. Повышение компетентности путем участия в различных проектах в рамках проекта «Цифровой учитель».

Уровень и культура педагогов в области использования информационных технологий определяет степень информатизации школы, ее современность, готовность к новым высокотехнологичным изменениям для всестороннего развития личности ребенка в информационном веке.

3.2. Основные направления информатизации

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации школы:

1. Единое открытое информационно-образовательное пространство включает:
 - публикация на сайтах школы материалов и результатов деятельности учащихся, педагогов и школы в целом;
 - участие учителей и учащихся в сетевых проектах, сетевых сообществах, а так же их активизация;
1. Электронное образование включает:
 2. регулярное проведение уроков с использованием ИКТ;
 3. регулярное использование среды kundelik.kz для оповещения родителей, учащихся, классных руководителей об успеваемости, домашнем задании и их нахождение в образовательном учреждении;
 4. организация компьютерного тестирования обучающихся, подготовка к ЕНТ (itest.kz);
 5. проектная сетевая деятельность учащихся с использованием ИКТ;
 6. организация дистанционного обучения (onlinemektep.org);
 7. организация дополнительного обучения (факультативов, элективных курсов, кружков и др) для одаренных детей в области ИКТ.

Для эффективной работы в данном направлении используются Проекты ТОО «Bilim land».

Информационно-коммуникативные технологии и учитель включает:

- использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- создание и ведение собственных дистанционных курсов для учащихся;
- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
- разработка педагогами ЦОР и УМК, элективных курсов, методических рекомендаций;
- участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;
- ведение педагогами электронных портфолио (eportfolio.kz).

3.3. Ожидаемые результаты

Реализация программы информатизации позволит школе достигнуть следующих результатов:

- Адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания;
- Повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);
- Повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ-технологий;
- Активное использование информационных и коммуникационных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);
- Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
- Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
- Участие педагогов в проведении городских семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
- Достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса;
- Регулярное ведение школьного сайта, электронных журналов и дневников;
- Предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;
- Повышение рейтинга и престижа школы, удовлетворенность деятельностью школы всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися и родителями).

Образ будущего образовательного процесса школы представляется следующими компонентами:

- Процесс информатизации позволит расширить возможность индивидуализации, дифференциации, интерактивности, творчества каждого обучающегося школы;

- Овладение компьютерными технологиями учащимися и педагогами школы позволит создать атмосферу педагогики сотрудничества, повысит мотивацию к обучению;
- Использование ИКТ и обновление программно-методического обеспечения качественно изменит содержание образования и деятельность администрации;
- Повысится эффективность функционирования обновленного образовательного процесса, его результативность;
- Появится возможность более широкой включенности педагогов и учащихся школы на уровне внедрения новых ИКТ, так как база для этого уже существует.

3.4. Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
1. Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки.	Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах; Временные рамки использования ПК в рамках урока; Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК; Использование в компьютерных классах специальной мебели
2. Недостаточная мотивация учителей	Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом; Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети интернет; Разработка собственных методических рекомендаций по использованию ИКТ; Система стимулирующих поощрений
3. Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению	Роль учителя не должна быть утрачена. Постоянный контроль и наставничество со стороны учителя должны быть первоочередными
4. Невыполнение программных мероприятий	Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль

4. ПРОЕКТЫ

4.1. Проект «Единое открытое информационно-образовательное пространство»

4.1.1. Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации КГУ СОПШЭН №36 на 2022-2025 учебные года. Проект нацелен на работу в направлении «Единое открытое информационно-образовательное пространство школы», которое определено в Программе информатизации.

Появление различных информационных образовательных ресурсов в школе приводит к необходимости доступа к ним всех участников образовательного процесса, а также доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет. В КГУ СОПШЭН №36 уже создано единое информационно-образовательное пространства школы. Но с появлением новых стандартов в образовании необходимо ее совершенствование, разработка новых УМК с использованием ИКТ-технологий. В рамках данной структуры будут работать дистанционные курсы, интернет-проекты, организованы сетевые взаимодействия с другими школами. Это новый уровень обучения и взаимосвязи между всеми участниками образовательного процесса.

На начало проекта школа имеет следующие показатели:

- Укомплектованность школы компьютерами – 3 учащихся на 1 компьютер, но необходимо обновление компьютерной базы (замена устаревшей и вышедшей из строя компьютерной техники – 33 компьютеров);
- Количество участников сетевых проектов от общего количества учащихся и педагогов - 25%;

4.1.2. Цели и задачи проекта

Цель: создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта распространения опыта.

Задачи:

1. модернизация компьютерной техники и приобретение программного обеспечения для организации хранения, передачи и обработки информационных ресурсов;
2. создание серии образовательных сайтов педагогов и модернизация официального сайта;
3. подготовка материалов педагогов и учащихся школы в создаваемом пространстве образовательного учреждения;
4. организация доступа к информационным ресурсам для участников образовательного процесса.

4.1.3. План работы и ответственные

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Администрирование работы учителей в сети порталов kundelik.kz	сентябрь-май	Зам.директора по информатизации
2	Участие в сетевых проектах (конкурсах, конференциях)	Постоянно	Инициативная группа
3	Администрирование школьных цифровых ресурсов и их систематизация	Ежедневно	Зам.директора по информатизации
4	Проведение семинаров по повышению ИКТ компетенций с учителями школы	сентябрь-май	Администрация
5	Приобретение и обновление компьютерной техники	по мере поступления финансирования	Администрация
6	Развитие информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями через организацию постоянного доступа в Интернет; участие в телекоммуникационных проектах; поддержку школьных страниц сайта; ведение переписки с учителями и учащимися других школ	Постоянно	Администрация
7	Укомплектовывать и пополнять медиатеку - приобретение и освоение системных и прикладных программ; -подписка на периодическую печать по информационным технологиям; -пополнение базы Цифровых образовательных ресурсов.	постоянно	Библиотекарь, педагоги
8	Организовывать техническое обслуживание (проведение улучшения компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.).	постоянно	зам. по АХЧ, зам директора по информатизации

9	Приобретение услуг сети интернет для эффективной и качественной работы	ежегодно	зам. по АХЧ, главный бухгалтер и зам директора по информатизации
---	--	----------	--

4.1.4. Способы осуществления проекта

- Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся, родителей путем проведения конкурсов, конференций, семинаров;
- Обновление материально-технической базы для создания условий единого информационно-образовательного пространства школы;
- Создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности в школе;
- Использование цифровых и дистанционных ресурсов;
- Пополнение статей и материалов для школьной интернет-структуры учителями и учениками, социальными партнерами;
- Организация социальной рекламы на школьных страницах сайта и в социальных сетях, и другой полезной информации о работе школы;
- Активное использование в педагогической практике возможностей и ресурсов школьной и глобальной сетей;
- Работа интернет-структуры образовательного учреждения, как средства информирования о деятельности школы и связи в глобальной сети;
- Поощрение лучших результатов работы в области использования ИКТ среди учителей и учащихся.

4.1.5. Ожидаемый результат

В результате реализации проекта должны получить собственную интернет-структуру для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта, которое предполагает:

- Работу собственной интернет-структуры, которая будет освещать деятельность всей школы в глобальной сети;
- Работу собственного образовательного интернет-пространства, где будут собираться статьи, работы, проекты, созданные как школьниками, так и учителями;
- Организацию социальной рекламы на школьном сайте, направленной на пропаганду здорового образа жизни и других ценностей человека. А так же другая полезная информация для учителей и учеников;
- Использование образовательных и дополнительных ресурсов школьной и глобальной сети на уроках и во внеурочной деятельности.

4.1.6. Перспективы проекта

Оперативность работы с информацией и её доступность с помощью цифровых средств уже доказали свою ценность в обществе. Данный проект - шаг в электронный мир, в котором уже давно живут наши дети. Виртуальное общение, дистанционное образование уже становятся нормой в современном мире. Данные возможности школы должна использовать по максимуму.

Реализация этого проекта сделает образование и в целом школьную жизнь интересней и проще.

Данный проект - это начало реализации виртуального электронного образования в школе.

4.2. Проект «ИКТ и учитель»

4.2.1. Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации КГУ СОПШЭН №36 на 2022-2025 учебные годы. Проект нацелен на работу в направлении «Информационная культура и компьютерная грамотность учителя», которое определено в Программе информатизации.

Внедрение ИКТ в образовательный процесс требует определенной подготовки педагогов.

Основная часть педагогов в своей деятельности пользуются готовыми продуктами. С другой стороны 100 % членов коллектива имеют домашний компьютер. В школе все учителя имеют доступ в компьютерный класс, на своем рабочем месте – компьютер с доступом в сеть интернет. Несмотря на это проблема о повышении информационной культуры учителя, обучении их эффективному использованию компьютера, создании своих ЦОР и дистанционных курсов, электронных портфолио для школы актуальна.

4.2.2. Цели и задачи проекта

Цель: повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у работников образования путем создания индивидуальных траекторий развития.

Задачи:

1. Повышение ИКТ-компетентности педагогов путем обучения на курсах;
2. Проведение обучающих семинаров на базе школы путем создания индивидуальных траекторий развития педагога в области ИКТ;
3. Увеличение количества педагогов, использующих эффективно ИКТ, ЦОР.

4.2.3. План работы и ответственные

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление внутришкольного плана обучения учителей-предметников на курсах повышения квалификации с учетом результатов, полученных в ходе проведения мониторинга информационной культуры	Сентябрь	администрация
2	Организация и ведение внутришкольной работы по обучению учителей-предметников согласно индивидуальным траекториям развития	Сентябрь-май	Заместитель директора по информатизации, учитель информатики
3	Организация и проведение внутришкольных, городских, областных, республиканских мероприятий по обмену профессиональным опытом использования ИКТ в образовательном процессе. Участие в конкурсах, конференциях, сетевых сообществах, вебинарах.	Постоянно	Администрация школы
4	Внедрение ИКТ-компонентов в учебно-тематическое планирование	2023- 2024уч. г.	администрация
5	Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных сообществ и конкурсах по использованию ИКТ	ежегодно	администрация
6	Организация системы мониторинга уровня эффективности использования ИКТ в образовательном процессе и анализа полученных результатов	Май	Зам.директора по информатизации учителя информатики
7	Поощрение лучших учителей, использующих ИКТ и имеющих результаты в конкурсах и мероприятиях	постоянно	директор школы
8	Организация и проведение предметных недель, недель высоких технологий по ИКТ для учащихся	ежегодно	администрация
9	Обучение учителей-предметников работе с цифровыми образовательными ресурсами, виртуальными физическими и химическими лабораториями, виртуальными экскурсиями	2022 - 2023	администрация

4.2.4. Способы осуществления проекта

- Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся путем проведения конкурсов, конференций, семинаров;
- Повышение уровня подготовки педагогов в области информационных технологий путем проведения курсов переподготовки и обучающихся семинаров на базе школы и в других учебных заведениях;
- Проведение мастер-классов по использованию ИКТ в образовательном процессе учителями, активно применяющими ИКТ;
- Участие в работе профессиональных тематических Интернет-проектах, сетевых сообществах;
- Ведение электронной документации, в том числе электронных дневников и журналов;
- Проведение тестирования и анкетирования педагогов, поощрение за результаты участия педагогов в конкурсах с целью стимулирования их дальнейшего развития в области ИКТ.

4.2.5. Ожидаемый результат

В результате реализации проекта ожидаются следующие количественные результаты:

- Повышение ИКТ-компетентности педагогов - 95% от общего количества педагогов;
- Увеличение количества педагогов, использующих ИКТ - 100% от общего количества педагогов;

А также будет организовано:

- Методическая поддержка учителей-предметников по использованию ИКТ;
- Ведение электронных журналов и дневников учащихся;
- Дистанционное образование, повышение квалификации педагогами в области ИКТ.

4.2.6. Перспективы проекта

Информационная культура и компьютерная грамотность педагогов должны быть неотъемлемыми условиями их профессионального роста. Информационное общество требует новых подходов к

образованию. ИКТ-компетентность педагога позволит реализовать Программу информатизации более качественно и результативно.

5. ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ

В современном обществе востребованными считаются специалисты, владеющие в совершенстве компьютером. В связи с этим, учащиеся должны приобрести необходимые навыки владения компьютерной техникой, обучаясь в школе. На реализации программы по информатизации ожидается:

- Расширение информационно-образовательного пространства школы посредством широкого включения в информационно-коммуникационную деятельность педагогов, обучающихся, родителей школы, социальных партнеров;
- Повышение эффективности образовательного процесса, доступности и качества образования через использование ИКТ;
- Активное использование информационных и коммуникационных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);
- Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
- Структурирование информационных пластов под определенных адресных потребителей той или иной информации;
- Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
- Участие педагогов в проведении семинаров разного уровня с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности.

Реализация Программы должна оказать положительное влияние и на качество обучения.

Достижение поставленных целей всегда дает новые возможности, поэтому при окончании сроков реализации Программа будет пересмотрена, переработана и модернизирована, будут поставлены новые цели и определены новые индикативные показатели.

Данная Программа информатизации школы - это только начало информатизации и модернизации школы в условиях информационного общества.